

**ОДОБРЕНО**

Педагогическим советом  
Решение от «1» марта 2025 г.  
Протокол № 1

**«УТВЕРЖДАЮ»** \_\_\_\_\_

Директор АНО ПО «Воронежский колледж «Номос»  
к.и.н., Колесникова П.В.

«1» марта 2025 г.

## **ПОРЯДОК ДЕЛЕНИЯ УЧЕБНЫХ ГРУПП НА ПОДГРУППЫ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИН, МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫХ КУРСОВ, ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ И ОБЪЕДИНЕНИЯ ГРУПП АНО ПО «ВОРОНЕЖСКИЙ КОЛЛЕДЖ «НОМОС»**

### **1. Общие положения**

1.1. Порядок деления учебных групп на подгруппы при изучении дисциплин, междисциплинарных курсов, прохождении практики и объединения групп определяет основания, организацию и порядок деления и объединения учебных групп в АНО ПО «Воронежский колледж «Номос» (далее – колледж) при изучении междисциплинарных курсов, проведении практики в рамках профессиональных модулей при освоении обучающимися образовательной программы среднего профессионального образования.

1.2. Порядок разработан в соответствии с нормативными правовыми актами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»
- Уставом и иными локальными нормативными актами колледжа.

### **2. Основные понятия, термины**

2.1. Основные понятия, термины:

Медицинская группа для занятий физической культурой – группа, определяемая обучающемуся с учетом состояния его здоровья, уровня его физического развития и функциональных возможностей с целью дальнейшей реализации образовательных программ в области физической культуры и спорта.

Колледж – некоммерческая организация, осуществляющая на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых такая организация создана.

Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности, предусматривающая выполнение обучающимися определённых видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и

направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Средства обучения – приборы, оборудование, включая спортивное оборудование и инвентарь, инструменты (в том числе музыкальные), учебно-наглядные пособия, компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы и иные материальные объекты, необходимые для организации образовательной деятельности.

2.2. Используемые сокращения:

МДК – междисциплинарный курс.

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья.

ОП – образовательная программа.

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена.

СПО – среднее профессиональное образование.

### **3. Основания, организация и порядок деления учебной группы на подгруппы меньшей численностью**

3.1. Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы) (при освоении ППССЗ), практическую подготовку, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом и календарным планом воспитательной работы.

3.2. Численность обучающихся в учебной группе определяется колледжем с учетом требований санитарных правил и норм к площадям помещений, используемых при осуществлении образовательной деятельности:

Площадь учебных кабинетов без учета площади, необходимой для расстановки дополнительной мебели (шкафы, тумбы и другие) для хранения учебных пособий и оборудования рабочего места преподавателя, должна рассчитываться следующим образом:

- не менее 2,5 м<sup>2</sup> на одного обучающегося при фронтальных формах занятий;

- не менее 3,5 м<sup>2</sup> на одного обучающегося при организации групповых форм работы и индивидуальных занятий<sup>1</sup>.

Исходя из специфики колледжа учебные занятия и практика могут проводиться с группами обучающихся различной численности и отдельными обучающимися, а также с разделением группы на подгруппы.

---

<sup>1</sup> Пункт 3.4.14 Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28

3.3. Перечень дисциплин, МДК и практической подготовки при проведении практики в рамках профессиональных модулей, при освоении которых группы подлежат делению на подгруппы зависит от наполняемости учебных групп и наличия рабочих мест для практической подготовки при проведении практических занятий и практики в соответствии с ОП СПО.

3.4. Деление групп на подгруппы может осуществляться при проведении:

- лабораторных (практических) занятий по учебным дисциплинам, МДК, в том числе при изучении иностранного языка, физической культуры, информатики, информационных технологий в профессиональной деятельности и др.;

- практики.

3.5. Количество обучающихся в каждой подгруппе должно быть равным. Допускается разница количества обучающихся в каждой подгруппе не более 1 человека (за исключением деления на подгруппы в зависимости от изучаемого иностранного языка).

3.6. Деление обучающихся по подгруппам (за исключением деления на подгруппы в зависимости от изучаемого иностранного языка и физической культуры) осуществляется в соответствии с алфавитным порядком списка группы в учебном журнале.

3.7. Деление на подгруппы осуществляет заместитель директора колледжа по учебной работе.

3.8. Списки обучающихся по подгруппам фиксируются в журналах (электронных журналах) и сохраняются в последующие годы обучения.

3.9. Перевод обучающихся из одной подгруппы в другую возможен по письменному мотивированному заявлению обучающегося.

3.10. После деления учебной группы на подгруппы в расписание занятий вносятся данные о подгруппе для конкретного предмета/МДК/практики и др. в соответствии с утвержденным учебным планом.

3.12. Колледж вправе проводить практическую подготовку при проведении лабораторных, практических занятий учебной группы в полном составе в случае возможности предоставить в одной аудитории, кабинете, лаборатории, мастерской каждому обучающемуся место для практической работы, обеспечив необходимыми средствами обучения.

#### **4. Организация деления группы на подгруппы при проведении занятий по дисциплине «Физическая культура»**

4.1. Деление учебной группы на подгруппы для проведения практических занятий по дисциплине «Физическая культура» осуществляется с учетом медицинской группы для занятий физической культурой.

Обучающийся в соответствии с действующим законодательством ежегодно обязан проходить медицинский (профилактический) осмотр, в ходе

которого определяется группа здоровья обучающегося и медицинская группа для занятий физической культурой.

4.2. Деление на подгруппы осуществляется куратором группы перед началом каждого семестра, на основании медицинских заключений, подтверждающих медицинскую группу для занятий физической культурой обучающихся, и фиксируется в журнале (электронном журнале).

4.3. Перевод обучающихся из одной подгруппы в другую в течение обучения возможен при предъявлении медицинского заключения, определяющего медицинскую группу для занятий физической культурой.

4.4. В случае если все обучающиеся учебной группы имеют основную медицинскую группу или их численность менее 20 человек, то деление на подгруппы не осуществляется.

## **5. Организация деления группы на подгруппы при изучении иностранного языка**

5.1. При проведении учебных занятий по иностранному языку в рамках освоения ОП, группы формируются с учётом языка, изучаемого обучающимися в общеобразовательной школе до поступления в колледж при наличии в колледже соответствующей языковой подгруппы.

5.2. В случае изучения обучающимися в общеобразовательной школе разных иностранных языков, формируются подгруппы обучающихся в зависимости от языка, изучаемого ранее, а также при наличии в колледже соответствующей языковой подгруппы

5.3. При наполняемости группы до 20 человек включительно, в случае если все обучающиеся в данной группе изучают один язык, деление группы на подгруппы не осуществляется.

5.4. При наполняемости группы более 20 человек, деление на подгруппы осуществляется независимо от языка, изучаемого в группе.

5.5. Если все обучающиеся группы изучают один язык, то при делении на подгруппы в качестве критерия деления может использоваться уровень владения иностранным языком.

5.6. Деление на подгруппы осуществляется преподавателем(ями) иностранного языка на первом занятии по дисциплине, фиксируется в журнале (электронном журнале) и сохраняется на весь период обучения в колледже.

5.7. При малом количестве обучающихся, изучающих конкретный иностранный язык, допускается объединение их в одну подгруппу из нескольких учебных групп.

5.9. При невозможности организации в колледже обучения по изучаемому в общеобразовательной школе языку, обучающийся, с его письменного согласия, зачисляется в подгруппу с самостоятельно выбранным им иностранным языком.

5.10. Обучающиеся, переведенные или восстановленные в колледж в течение учебного года, зачисляются в подгруппу, изучающую тот иностранный язык, который им изучался ранее.

При зачислении в учебную группу, изучающую один иностранный язык, обучающийся зачисляется в подгруппу меньшей численности.

## **6. Организация деления группы на подгруппы при изучении дисциплин «Информатика», «Информационные технологии», «Информационные технологии в профессиональной деятельности»**

6.1. При изучении дисциплин «Информатика», «Информационные технологии в профессиональной деятельности» и других, требующих работы в компьютерном классе, деление учебных групп на подгруппы осуществляется исходя из количества в кабинетах рабочих мест для обучающихся, оборудованных компьютерной техникой.

6.2. Деление обучающихся по подгруппам осуществляется в соответствии с алфавитным порядком списка группы в учебном журнале.

6.3. Обучающиеся, переведенные или восстановленные в колледж в течение учебного года, зачисляются в подгруппу меньшей численности.

6.4. При возможности колледже предоставить в одной аудитории, кабинете, лаборатории каждому обучающемуся рабочее место, оборудованное компьютерной техникой, деление учебной группы на подгруппы не осуществляется.

## **7. Организация деления группы на подгруппы при проведении лабораторных (практических) занятий по дисциплинам и МДК**

7.1. Деление групп на подгруппы может осуществляться при проведении лабораторных (практических) занятий по дисциплинам и МДК, предусмотренным учебным планом образовательной программы.

7.2. При проведении лабораторных (практических) занятий по дисциплинам и МДК, учебные группы могут делиться на подгруппы при наполняемости в группе свыше 20 человек, если учебным планом по ОП СПО предусмотрены лабораторные, практические занятия с использованием специальных средств обучения (оборудования, лабораторных комплексов, стендов и т.п.).

7.3. Деление учебных групп на подгруппы осуществляется исходя из количества оборудованных и укомплектованных рабочих мест для обучающихся в учебных кабинетах и лабораториях.

7.4. Деление обучающихся по подгруппам осуществляется в соответствии с алфавитным порядком списка группы в журнале.

7.5. Обучающиеся, переведенные или восстановленные в колледж в течение учебного года, зачисляются в подгруппу меньшей численности.

7.6. При возможности колледже предоставить в одной аудитории, кабинете, лаборатории каждому обучающемуся рабочее место, оборудованное специальными средствами обучения, деление учебной группы на подгруппы не осуществляется.

## **8. Организация деления группы на подгруппы при организации и проведении практики**

8.1. При проведении учебной или производственной практики в колледже учебные группы могут делиться на подгруппы в зависимости от количества рабочих мест в учебных лабораториях, мастерских и т.п.

8.2. Деление обучающихся по подгруппам осуществляется в соответствии с алфавитным порядком списка группы в журнале.

8.3. Обучающиеся, переведенные или восстановленные в колледж в течение учебного года, зачисляются в подгруппу меньшей численности.

8.4. При возможности колледжа предоставить в одной лаборатории, мастерской каждому обучающемуся оборудованное, в соответствии с рабочей программой практики, рабочее место, деление учебной группы на подгруппы не осуществляется.

## **9. Объединение учебных групп для проведения занятий**

9.1. При проведении учебных занятий в виде лекций колледж вправе объединять учебные группы обучающихся.

9.2. Объединение учебных групп обучающихся для проведения лекционных занятий допускается в случае, если:

- группы обучаются по одной ОП СПО;
- группы осваивают дисциплины, МДК, у которых идентичны содержание, объем и требования к результатам обучения.

При необходимости возможно объединение учебных групп по разным специальностям и (или) профессиям, в том числе при прохождении обучения общеобразовательных предметов в рамках ОП СПО.

9.3. Количество объединяемых учебных групп и количество обучающихся определяется возможностью предоставления лекционного зала с учетом п. 3.2 настоящего Порядка.

9.4. Малочисленные группы допускается объединять для проведения всех видов занятий в зависимости от наполняемости объединенных учебных групп при условии выполнения требования п. 9.2, 9.3 настоящего Порядка.

9.5. В случае необходимости, объединение учебных групп осуществляется заместителем директора колледжа по учебной работе и утверждается приказом директора перед началом каждого семестра учебного года.

9.6. Проведение занятий для объединенных учебных групп отражается в расписании учебных занятий.